

ÉPREUVE ANTICIPÉE D'HISTOIRE GÉOGRAPHIE:

- LE CLASSEUR -

Copyright © 2008-2009 Amaury G.

*Permission is granted to copy, distribute and/or modify this document under the terms of the **GNU Free Documentation License**, Version 1.3 or any later version published by the Free Software Foundation; with no Invariant Sections.*

A copy of the license can be downloaded from:

<http://www.gnu.org/licenses/fdl.txt>

Version : 1.6 du 16 Juin (Jour de mon oral!)

Préface :

Ce document rassemble des cours pour l'Épreuve Anticipée d'Histoire Géographie du Bac STI (mais les cours sont valables pour les autres sections). Il vous est permis de le distribuer, de l'imprimer, de le modifier...conformément à la **GNU Free Documentation License**. Cependant des erreurs peuvent se cacher n'importe où ; vous l'utilisez à vos risques et périls ! Si vous souhaitez faire évoluer ce cours, n'hésitez pas à me contacter. Vous pouvez aussi simplement me faire part des erreurs, fautes, paralogismes, sophisme et autres fourvoiements!

Il est vivement conseillé d'imprimer ces cours sur du papier recyclé, ou de récupération – par exemples sur des anciens cahier dont on n'utilise rarement toutes les pages.

D'autres cours et fiches de révisions sont disponibles sur <http://cours.amoweb.fr> .

L'Épreuve :

Cette épreuve (coefficient 1) se déroule en 2 parties :

- Un temps de préparation de 20 minutes
- Un temps de passage à l'oral de 20 minutes

Dans la partie principale l'examineur propose deux sujets au choix soit en histoire, soit en géographie. Dans un second temps il interroge sur un sujet de l'autre discipline.

N'oubliez pas que le plus important dans un exposé c'est l'introduction (ne prenez pas exemple sur ma préface!). Pour être complète elle doit définir tout les mots du sujet (même s'il paraissant évident). Il faut aussi penser à dater, situer et énoncer le plan.

Bonnes révisions !

TABLE DES MATIÈRES

Épreuve Anticipée d'Histoire Géographie:.....	1
- Le Classeur -.....	1
La Seconde Guerre Mondiale:.....	3
La démocratie en France de 1948 à nos jours:.....	7
Le Monde Aujourd'hui : Diversité et Disparité :.....	10
Le Territoire Français et son Aménagement :.....	13
De 1945 à nos jours : l'Effondrement Est-Ouest et la Dissolution des Blocs :.....	17
Population et Développement en Chine et en Union-Indienne :.....	21
Annexe : Repères d'Histoire Géographie :.....	24

LA SECONDE GUERRE MONDIALE :

1914-1918 : La première guerre mondiale

1917 : Révolution russe, fin de l'Empire Russe (Tsare), pouvoir communiste (Lénine et Staline)

I. LA MARCHÉ À LA GUERRE :

1. Montée en puissance de la dictature en Europe et en Asie :

Nous sommes en **1929**, une violente crise bouleverse l'économie mondiale. Le chômage augmente. Les ligues d'extrême droite placardent des slogans promettant travail, argent et nourriture. Depuis 1922 l'Italie est **fasciste**. En France, suite aux menaces de l'extrême droite pour la démocratie, des partis de gauche s'unissent et créent le **Front Populaire** (1936-1937). L'Allemagne est une république depuis la fin de la Première Guerre Mondiale. Mais son gouvernement devient impopulaire à cause des conditions de la paix de 1918. À partir des années **1920** l'**extrême droite** se développe en Europe.

En **1933** Adolf Hitler est élu démocratiquement, il exprime dans son livre Mein Kampf ses idées expansionnistes et antisémites. L'Allemagne devient un **État totalitaire**, elle est dirigée par un chef unique dans un parti unique : la société est totalement contrôlée.

L'empire Japonais est aussi expansionniste. À partir de **1936** il conclut avec l'Allemagne un **Pacte Anticommunistes**. La même année Mussolini, le Japon et Hitler forment l'Axe.

2. Des adversaires affaiblis et divisés :

Mars 1938 : Anschluss, annexion de l'Autriche.

Octobre 1938 : Invasion de l'Ouest de la Tchécoslovaquie.

Face à l'expressionnisme allemand, l'Angleterre défend une **politique d'apaisement** soutenue par le **pacifisme** de la France.

1938 : Lors de la **conférence de Munich**, les Français et les anglais, sont affaiblis par la crise et ne sont pas prêts pour la guerre. Ils acceptent que Hitler s'empare de la région des Sudètes, en **mars 1938**, en échange de l'arrêt de l'expansion de l'Allemagne.

Mars 1939 : Invasion de la Tchéquie.

Aout 1939 : L'Allemagne et l'URSS signent un pacte de non-agression.

II. UNE GUERRE SANS PRÉCÉDANT :

1. Une guerre mondiale :

Une guerre Européenne :

1940 : La « **drôle de guerre** », les français attendent.

10 mai 1940 : Offensive Allemande en France, elle est conquise en 5 semaines : C'est une **guerre éclair** : rapide et violente. Il y a aussi des bombardements massifs en Angleterre.

Mondialisation du conflit :

Mars 1941 : Les USA accordent aux ennemis de l'Allemagne des facilités de paiement pour le matériel militaire, c'est la **loi Brêt-Bail**.

22 Juin 1941 : Opération « **Barbarossa** » : l'Allemagne attaque l'URSS et brise le **pacte germanosoviétique**.

7 Décembre 1941 : Attaque de Pearl Harbor → Destruction de la flotte Américaine du pacifique. Cette date signe l'entrée en guerre des États-Unis qui avaient gardé jusque là une **politique isolationniste**.

Tournant de la guerre : (1942-1943)

Premières défaites de l'Axe :

Novembre 1942 : El Alamein (Égypte), débarquement des alliés en Afrique du Nord.

Février 1943 : Stalingrad

Mai 1942 : Mer de corail

Juin 1942 : Midway

Février 1943 : Guadalcanal

Victoire des alliés :

Juin 1944 : Débarquement allié en Normandie

Aout 1944 : En Provence

8 mai 1945 : Capitulation de l'armée Allemande

En 1945, les Américains utilisent la technique du « **saut de puce** ». Ils envahissent île par île l'Asie vers le Japon. Mais les Japonais refusent de se soumettre et envoient des **kamikazes** sur les portes-avions américains. Les États-Unis envoient alors une bombe atomique sur **Hiroshima** le **6 Aout 1945** et une autre sur Nagasaki le 9 Aout.

2. Une guerre totale :

Économique :

Effort de guerre : il correspond à l'orientation de toute l'économie vers des objectifs militaires comme la production d'armes, d'équipements... En **1942** les États-Unis lancent le **Victory Program**, et orientent toute leur économie vers la guerre dans le but de devenir « **arsenal des démocraties** ». L'Allemagne veut réduire la Pologne à l'esclavage. En **février 1943** les Nazi obligent les français à aller dans les usines Allemandes, avec le **Service de Travail Obligatoire**.

Scientifique :

- Armes de destructions massives (bombe aux USA)
- Bombardements massifs en Angleterre et en Allemagne à Dresde

Guerre idéologique :

Pendant la seconde guerre mondiale tous les médias sont contrôlés. Au États-Unis la propagande sert à motiver les américains, en leur donnant de faux chiffres sur la production d'armes. Blitz Wolf est un *cartoon* qui montre Hitler en loup dans les trois petits cochons. En Allemagne on peut voir des affiches **antisémites**.

Civils impliqués :

- **Résistance** : **guérilla** (civils contre l'armée), ils pratiquent le **sabotage** pour retarder les troupes Allemandes et aider le débarquement.
- **Collaboration** : Le **régime de Vichy** dirigé par **Pétain** organise une **collaboration** de l'état français avec l'occupant Nazi. La population est parfois d'accord avec cette collaboration (délation).
- **Shoah** : civils visés en tant que tel : 6,5 millions de morts.

3. Un conflit génocidaire :

Le **génocide** (=extermination d'un peuple) s'est concentré en Europe.

- Dès **1933** : **Camps de concentrations** : travail forcé participant à l'effort de guerre Nazi. Les déportés, réduits à l'esclavage, sont vêtus seulement d'une petite chemise, d'un pantalon et de sabots. Ils ne sont presque pas nourris (levure = cheveux pilés).
- **Camps d'exterminations** : Tuer le plus vite possible le plus grand nombre de personnes : Le plus important des **6** est **Auschwitz**. Souvent les déportés sont tués dans des **chambres à gaz**. Les nazis voulaient faire disparaître toutes les preuves. Ainsi les cadavres étaient brûlés dans les **fours crématoires** ou enterrés dans des fosses communes avec de la chaux.
- À partir de **1941** : **Einsatzgruppen** (section spéciale) : Camions qui servent à tuer des juifs avec les gaz d'échappements.
- **Ghettos** : Le but est de rassembler un maximum de juifs pour faire mourir les plus faibles et déporter ceux qui sont aptes au travail : Le plus grand est le **ghetto de Varsovie**.
- En **Janvier 1942** lors de la **conférence de Wannsee**, les nazis formalisent l'extermination et construisent un **système concentrationnaire** : la « **solution finale** ». Le but de ce système est de déshumaniser les déportés en les traitant comme des choses.

III. LE BILAN DE LA GUERRE :

1. Bilan Humain :

	Morts	% d'habitants
Pologne	6M	18%
URSS	22M	10%
Allemagne	6M	8%

2. Bilan Économique :

Le bilan économique n'est pas le même pour tous les pays : la France, l'Allemagne, le Japon et la Pologne sont ruinés alors que les États-Unis et l'Angleterre ont connus un développement économique.

3. Bilan Morale :

La découverte des camps de concentrations a montré ce que « l'homme a pu faire à l'homme » (Primo Levi). Mais la victoire des alliés suscite à la fois de la joie et de la peur : La bombe atomique est une « menace pour l'existence de toute l'humanité » (A. Camus).

4. Un nouvel ordre mondiale :

Entre **octobre 1945** et **novembre 1946**, les dirigeants Nazi ont été jugés pendant le **procès de Nuremberg**. On voit alors apparaître deux notions juridiques nouvelles : les **crimes contre l'humanité** qui représente les meurtres et les atteintes à la dignité humaine ; et les **crimes de guerre**, les pratiques qui sortent des **conventions de Genève** : la torture...

En Europe on observe des modifications des frontières au bénéfice des alliés en particulier l'URSS et la Pologne. L'organisation des puissances mondiales est modifiée, les USA et l'URSS apparaissent comme les deux **super puissances** alors que la place de l'Europe dans le monde est affaiblie : révoltes dans les empires coloniaux. Il y a ainsi la création de l'**ONU** pour lutter contre une autre guerre mondiale.

LA DÉMOCRATIE EN FRANCE DE 1848 À NOS JOURS:

Définitions:

Démocratie : Démos (=peuple) cratos (=gouvernement). La démocratie est un régime dans lequel le peuple exerce le pouvoir. C'est un mouvement qui tend vers la réalisation des valeurs politiques et philosophiques « liberté, égalité, fraternité ».

Suffrage Universel : tout les citoyens votent (avant 1944 les femmes ne sont pas considérées comme citoyennes).

Souveraineté National : La nation est souveraine : c'est-à-dire qu'elle se donne ses propres chefs et ses propres lois : Nation autonome.

Première phase du mouvement démocratique :

- Vers la **liberté** : **Révolution française (1789)**
- Vers la **justice** (=égalité) sociale et économique : En **1848** le peuple se révolte contre la monarchie constitutionnelle.
- **1871** : **Seconde République** : Elle est menacée à plusieurs reprises par les monarchistes (1870-1890) puis par l'extrême droite pendant la Seconde république et surtout dans les années 1930'. Pendant le régime de Vichy (1940-1944) la France n'était plus une démocratie.

I. LA CONQUÊTE DES DROITS POLITIQUES :

1. Le droit de vote :

Le droit de vote est un droit essentiel en démocratie car il permet aux citoyens de s'exprimer et de sanctionner éventuellement ses représentants. Le fait de voter a bulletins secrets permet de s'exprimer librement. **Le droit de vote a été conquis à partir de révoltes et non grâce à la générosité des dirigeants**. On peut également constater en 1848 que le peuple est prêt à reprendre les armes si le vote populaire n'est pas respecté. Il s'agit donc de défendre la souveraineté nationale.

2. La liberté d'opinion et d'expression :

Droits de votes (=Souveraineté national) :

Hommes : **1848** (Suffrage Universel)

Femmes : **1944**

La république favorise le pluralisme des partis politiques : il permet aux citoyens d'avoir le choix. L'existence des partis permet de financer des campagnes électorales et d'organiser des débats (soit entre, soit au sein des partis).

Gauche (Montagnard) : Égalité : Socialisme

Droite (Girondin) : Liberté : Libéralisme

1881 : liberté de **réunions publiques** et d'**expression** (fin de la censure)

1901 : liberté d'**association**

1982 : liberté et **pluralisme des médias** audiovisuels

Ces droits ont été accordés par des lois ce qui indique que la démocratie existe : Les citoyens n'ont pas besoin de conquérir ces libertés par les armes.

II. LES CONQUÊTES DES DROITS ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX:

1. Des droits conquis progressivement :

1964 : Le **droit de grève** est reconnu à la suite de manifestations populaires.

1884 : **Autorisation des syndicats** pour mobiliser plus de personnes dans les actions, faciliter le dialogue patron/salariés.

1901 : **Liberté d'associations** : Elle permet aux citoyens de s'unir et de s'organiser pour défendre certains droits fondamentaux : ex : association de consommateurs (droits face aux entreprises commerciales).

Depuis les milieux du XIX^{ème} les femmes se sont progressivement émancipées de la dépendance vis à vis des hommes, la république leur a accordé des droits sociaux et politiques.

1944 : **Droit de vote accordé aux femmes** par De Gaulle pour les remercier d'avoir participé à la résistance.

2. Des droits considérés aujourd'hui comme incontournables :

1945 : **La sécurité sociale** : institution qui doit permettre d'assurer à tous les citoyens d'être actifs dans l'économie et d'avoir une place digne dans la société. Elle a aussi permis d'améliorer la reconstruction de la France après la guerre. La France assure certains services publics (santé, emploi, famille, retraite) de manière partagée, que ce soit dans le monde du travail (patrons, salariés, artisans) ou en temps que simple citoyens (impôts, taxes). Chacun participe à une caisse redistribuée en cas de nécessité. **Cette redistribution équitale fait de la sécurité sociale une institution démocratique.**

Un autre droit élémentaire des citoyens sur le plan économique est la durée légale du temps de travail.

1929 : Jeudi noir

1934 : Danger pour la république à cause de l'extrême droite.

1936 : Congés Payés, durée légale du temps de travail par le Front Populaire : Elles ont favorisé les loisirs pour tous : le tourisme (connaissance du patrimoine national), le sport (« un esprit sain dans un corps sain », Jeux Olympiques) pour, d'après Léon Blum, préserver la dignité des citoyens.

III. LES INSTITUTIONS DE LA CINQUIÈME RÉPUBLIQUE :

1. Forces et faiblesses de la 3^{ème} et 4^{ème} république :

3^{ème} République : **1871-1940**

4^{ème} République : **1946-1958**

Dans ces deux républiques le parlement est très puissant : Régime d'assemblée, leur problème principal est l'impuissance gouvernementale pour trois causes :

- L'incapacité de constituer une majorité parlementaire

- Jeu des partis (alliances à outrance, marchandage)
- Humiliation du gouvernement par le parlement

2. L'organisation de la 5^{ème} république depuis 1958 :

Pouvoir Exécutif :

- Président de la république (5 ans, suffrage universel direct depuis 1962) : il peut dissoudre l'assemblée
- Gouvernement (nommé par le président)
- Préfets (Région, département, nommé par le président)

Pouvoir Législatif :

- Assemblée nationale (5 ans, suffrage universel direct) : elle peut censurer le gouvernement
- Sénat (9 ans, suffrage universel indirect 1/3 tous les 3 ans)

3. Être citoyen aujourd'hui :

La démocratie représentative est en crise pour 4 raisons :

- Les électeurs se sentent très différents de leurs représentants.
- Médiatisation excessive de certaines personnes (peopolisation)
- Les discours politiques sont souvent trop superficiels.
- Les partis politiques classiques se ressemblent de plus en plus, ce qui incite des électeurs à s'abstenir.

Face à cette crise de la représentation, **Les associations se présentent comme une alternative aux partis politiques** classiques : elles veulent défendre les citoyens plus directement que les institutions.

LE MONDE AUJOURD'HUI : DIVERSITÉ ET DISPARITÉ :

I. DÉFINITIONS :

Disparité : Inégalités, contrastes, déséquilibres...

Développement : **Accroissement des richesses conduisant à une amélioration des conditions de vie et à une démocratisation.**

Mondialisation : **Multiplification des échanges à l'échelle mondiale organisés en réseau, elle engendre des interdépendances entre les pays.**

PIB : Produit Intérieur Brut : richesse produites dans un pays y compris par les entreprises étrangères.

PNB : Produit National Brut : Richesse produites par les entreprises d'un pays y compris à l'étranger.

IDH : Indice de développement Humain (voir V-A)

II. CARACTÉRISTIQUES DES CIVILISATIONS:

A. Les religions :

Voici les 3 grands groupes de religions vues par les Européens:

- **Monothéisme** :
 - **Judaïsme** : Torah (équivalent à l'Ancien Testament)
 - **Christianisme** : Ancien et Nouveau Testament (Après JC)
 - **Islam** : Coran

Ces trois religion sont présentes partout dans le monde : Le judaïsme à cause de la **Diaspora** (les juifs sont chassés de l'empire romain et persécutés en Europe). Le Christianisme à cause des colonisations (en Afrique, Amérique). L'Islam est répandue à cause des conquêtes durant les premiers siècles.

- **Sagesses Orientales** :
Bouddhisme, Hindouisme, Taoïsme, Confucianisme. Leur but est de rechercher la sagesse sans pour autant vouloir le contacte avec Dieu.
- **Polythéismes** : Animisme (croire que les éléments sont des esprits)

Il n'existe pas de pays totalement pour une religion. De plus au sein même des religions il y a des courants internes.

B. Les langues:

La diversité linguistique liée à plusieurs facteurs :

- la **localisation** : patois, dialectes régionaux
- les **catégories sociales** : Argots, Verlen
- **Individus** : Poètes

Une langue est un dialecte parlé dans un **État Nation**. Les Empires coloniaux ont participé à la diffusion des langues (Français, Anglais). La langue la plus utilisée est le Mandarin.

C. Une civilisation Mondiale:

On pourrait croire à une Américanisation du monde : *Coca Cola*, *Hollywood*, *Microsoft*... Cependant on observe l'expression d'une diversité culturelle : *Bollywood* (Inde), le *Festival de Canne* (France), *Linux* (Finlande), la diversité des sources d'information vue par différents groupes de personnes...

III. LES LIGNES DE CLIVAGES DANS LE MONDE:

A. Des risques géopolitiques internationaux croissants :

- Guerres civiles :
 - Ethniques : Rwanda
 - Religieuses : Irak, Algérie.
 - Idéologiques et politiques : Guérillas Marxistes en Amérique Latine.
 - Territoriales : La Corse

- Conflits internationaux :
 - Territoriales : Inde / Pakistan à propos du Cachemire.
 - Terrorisme : Depuis le 11 septembre 2001 dans tout les continents.

Depuis 1948 une charte universelle garantie les droits de l'homme, cependant certains pays n'exceptent pas la définition européenne de ces droits, qui sont vu comme un prétexte inventé par les Européens pour intervenir dans leur vie politique : La Chine et la Libye.

IV. LES ASSOCIATIONS INTERNATIONALES :

Face à la montée des tensions à l'échelle mondiale, des associations mondiales ou régionales ont été créés pour faciliter les échanges commerciaux et les négociations:

- Mondiale :
 - **ONU** (Organisation des Nations Unies) : **1945**Elle essaie de défendre la paix et l'égalité entre les pays. Depuis 1990 elle essaie aussi de réduire les inégalités de développements. Elle organise des négociations qui peuvent être un atout pour les pays en développement notamment avec le G22.
 - **OMC** (Organisation Mondiale du Commerce) : **1995**

- Régionales :
 - **ALENA** (Association de Libre Échange Nord Américain) : **1992**
 - **MERCOSUR** (Marché Commun du Sud) : **1991**
 - **UE** (Union Européenne) : **1992**
 - **CEI** (Communauté des États indépendants) : **1991** par les pays de l'ex-URSS
 - **ACEAN** : **1967** en Asie

En **1992**, le **traité de Maastricht de** favorise une libre circulation des marchandises et des personnes dans le cadre de l'**espace Schengen**, les contrôles se font dans les pays.

V. LES INÉGALITÉS DE DÉVELOPPEMENTS :

A. La mesure du développement :

Le programme des Nations Unis pour le développement a choisit de définir l'Indicateur de Développement Humain (IDH) suivant 3 critères:

- **l'espérance de vie**
- le **niveau d'instruction** (taux d'alphabétisation et de scolarisation)
- **PIB / Habitant**

Cependant cet indicateur laisse de coté plusieurs critères importants:

- Le bonheur
- la liberté politique
- les conditions de travail
- le niveau de vie
- les habitudes alimentaires
- le respect de l'environnement

B. À l'échelle mondiale :

Note : Utiliser les termes DES Nord et DES Sud.

- Les Nord :
 - Région motrice de l'économie mondiale (Triade)
 - Démographie 20% de la population mondiale possède 80% des richesses (loi de Pareto)
 - Pays en fin de transition démographique : Peu de naissances et peu de décès.
- Les Sud :

Il existe plusieurs catégories de pays du Sud :

 - **Les pays pétroliers** : très riches, ressources limitées, richesses mal réparties.
 - **Les États continents** : Très étendus, développement industriel : Chine, Inde, Brésil.
 - **Les Pays Émergents** : Profitant de certaines conditions économiques ou géographiques : Le Mexique avec l'ALENA.
 - Les pays qui stagnent, qui ont beaucoup de mal à se développer (**PMA**) : Soudan.

C. À l'échelle intranationale : (à l'intérieur des pays)

Dans les pays du Nord malgré les richesses, les inégalités sociales sont très fortes. Aux États-Unis par exemple on observe toujours de la ségrégation raciale (Ghettos) et 43% de la population n'a pas de couverture médicale.

LE TERRITOIRE FRANÇAIS ET SON AMÉNAGEMENT :

Caractéristique :

- Étendu : 550 000km² (600 000km² avec les DOM TOM)
- Population : 64 millions

Définition :

Territoire : espace aménagé et contrôlé par un pouvoir (politique, économique et sociale).

Interface : Lien avec l'arrière pays.

Technopole : Pôle technologique qui fonctionne sur la coopération entre des entreprises et des universités : les entreprises financent les universités pour favoriser la qualification de la main d'œuvre et favoriser aussi la recherche appliquée (recherche sur des objets utiles).

Zones Franches : Impôts moins élevés dans une zone en contre partie les entreprises doivent favoriser la main d'œuvre locale.

I. UNITÉ ET DIVERSITÉ DU TERRITOIRE FRANÇAIS :

1. Les composantes naturelles :

• Reliefs :

- + Vallées, plaines, plateaux : Agriculture, circulation, habitation.
- + Fleuves navigables et ouvertures maritimes (ports) : interfaces (lien avec l'arrière pays)
- Montagnes : problème de circulation
- Vallées : risque d'inondation
- Littoraux : érosion

• Climats :

Plusieurs climats : plusieurs cultures.

- + Climat **Méditerranéen** : Fort ensoleillement mais pluies fortes
- + Climat **Montagnard** : Fort enneigement
- + Climat **Océanique** : températures moyennes
- Flandres, Champagne et Touraine : Risque et sécheresse grave pour les nappes phréatiques

On observe trois risques majeurs en France :

- **Inondation** : 40% des communes françaises sont en zone inondable
- **Érosion littorale** : Falaises, plages sableuses
- **Sismique** : Risques dans les Alpes, la Guadeloupe et la Martinique.

Trois autres risques :

- **Volcanique** (Réunion)
- **Sècheresse** : Incendie de forêts
- **Cyclones** (DOM-TOM)

2. Des grands déséquilibres économiques et sociaux :

- Zones Attractives :
 - Ile-de-France : **28% du PIB, 20% de la population** → Région capitale
 - Agglomérations, Métropoles (Métropolisation)
 - Littoraux (Tourisme, Interfaces maritimes)
 - Zones frontalières à la "Dorsale Européenne" (Mégalopole de Manchester à Milan) **150M d'habitants**
 - Grandes vallées : Fleuves, Autoroutes, TGV
- Zones Répulsives
 - "**Diagonale du Vide**" : Nord-Est au Sud-Ouest : Faible activité économique, zone agricoles, reconversion à cause de la crise industrielle, Réseaux de transports moins performants (relief, faible fréquentation) → **Effet Tunnel** (TGV sans gares...)

Les transports sont concentrés sur l'agglomération parisienne. **77% de la population habite une aire urbaine**. On observe une péri-urbanisation : la population s'installe en périphérie des villes (cout de la vie, transports). En même temps certaines banlieues souffrent d'inégalités sociales (taux de chômage élevé), mauvaise desserte des transports urbains, manque de services publics et discrimination spatiale et raciale.

Quatre types d'espace en changement : création d'un nouvel équilibre.

- Ile-de-France : Région la plus dynamique, elle s'affirme de plus en plus à l'échelle mondiale en tant que mégapole.
- Régions du Nord-Est : Désindustrialisation : reconversion vers les hautes technologies, le commerce, le tourisme. Elle essaie de profiter de sa proximité avec la Dorsale Européenne.
- Le Midi et l'Ouest : Création de nombreuses technopoles.
- Les métropoles régionales : affirment leur envergure européenne :
 - Strasbourg : Une capitale européenne, justice européenne, ambassades des pays européens.
 - Lille : proximité de la dorsale européenne
 - Lyon : 2M d'habitants, proximité de la dorsale européenne malgré l'obstacle des Alpes.

II. AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE :

1. Le rôle traditionnel de l'État :

Années 1950 : Fondation d'un nouveau régime et reconstruction du pays. Interrogation sur l'action de l'État contre les inégalités spatiales (politique et économique).

Deux contrastes inquiètent les dirigeants :

- La **Macrocéphalie** Paris-Provence
- Les inégalités entre l'ouest (rurale et agricole) et l'est (urbain et industriel) : la séparation se fait avec la diagonale Le Havre-Marseille.

Mise en place d'institutions chargées de l'aménagement du territoire :

Délégation pour l'Aménagement du Territoire et l'Action Régionale : DATAR.

- Décentralisation industrielle vers l'ouest du pays → Incitations fiscales (impôts moins élevés en province, zones franches).
- Réaménagement du réseau urbain pour atténuer la macrocéphalie:
 - Création de **métropoles d'équilibres** : Lille, Nancy-Metz, Strasbourg, Lyon, Marseille, Toulouse, Bordeaux, Nantes.
 - "**Villes nouvelles**" : Autour des grandes villes (pour les soulager) → Problème, elles deviennent des cités-dortoirs.
 - Amélioration des réseaux de transports : Autoroutes, voix ferroviaires.
- Mise en valeur des zones littorales : dans un contexte de maritimisation de l'économie :
 - Création de **zones industrialoportuaires** (Zip) → Problèmes choc pétrolier (1973-1979) : crise de l'industrie.
 - Stations touristiques → Bétonisation des littoraux (pollution visuelle).
- Préservation de certains espaces naturels ou culturels :
 - Parcs naturels à partir des années 1960.
 - Patrimoine historique
- Face à la crise des années 1970 l'État favorise la reconversion des zones les plus touchées, notamment avec les "**pôles de conversion**" où l'État accorde des aides pour la création d'entreprises.

2. Les nouveaux acteurs de l'aménagement du territoire :

1960 : Décentralisation industrielle

1980 : Lois de décentralisation administrative

L'État n'est plus le seul acteur de l'aménagement du territoire :

- Il s'intègre désormais à l'échelle Européenne avec le FEDER (**Fonds Européen de Développement Régional**).
- Collectivités Territoriale (Région, département, commune)
- En 2007 DATAR devient DIACT (**Délégation interministérielle pour l'aménagement et la compétitivité des territoires**) → Il y a plusieurs territoires, chacun fait à sa manière.

Exemple du Viaduc de Millau : Acteurs du projets :

- Banque Européenne d'investissement
- Conseil Général (département)
- État

1999 : Loi Chevènement : Regroupement des villes en communautés de communes (d'agglomérations ou urbaine). L'intercommunalité permet d'élargir le champ d'action de certaines communes dans l'aménagement du terroir, cette avancée fait aussi des mécontents parmi les petites communes.

III. RAYONNEMENT MONDIAL DE LA FRANCE :

1. Atouts et contraintes de l'outre Mer :

- DOM (Département d'outre Mer) :
 - Guadeloupe
 - Martinique
 - Réunion
 - Guyane
- TOM (Territoire d'outre Mer) :
 - Wallis-et-Futuna
 - Terres australes et antarctiques françaises

L'Outre Mer est une source de puissance pour la France :

- Atout **Économique** : Posséder des territoires sur tous les océans (Pêche, Relais maritimes, Tourisme)
- Atout **Stratégique** : Essais nucléaires, base de Roura en Guyane
- Atout **Scientifique** : Biodiversité, Études sur le réchauffement climatique.

Cependant ils subissent aussi des contraintes :

- Malgré un fort taux de croissance le PIB des DOM-TOM reste faibles et le taux de chômage élevé surtout pour les moins de 25 ans.
- Espaces inutilisables : reliefs, et vents
- Activités économiques limitées au tourisme et à l'agriculture.
- Relations commerciales avec la Métropole sont inégalitaires, ils en sont dépendants.
- Réseau urbain disproportionné (Macrocéphalie locale).

IV. ANNEXE :

1. Les villes :

- Ports : Le Havre, Dunkerque, Marseille (et Fos-sur-Mer)
- Métropoles d'équilibres : Lille, Nancy-Metz, Strasbourg, Lyon, Marseille, Toulouse, Bordeaux, Nantes

2. Ouverture : Dans un devoir il est impossible de parler de la France sans parler de l'Europe.

DE 1945 À NOS JOURS : L'EFFONDREMENT EST-OUEST ET LA DISSOLUTION DES BLOCS :

Définitions et Mots Clés:

Modèle : Organisation d'un pays : C'est un ensemble d'idées politiques qui sert de référence à plusieurs pays.

Rideau de Fer : séparation très stricte entre démocraties d'Europe de l'Ouest et régimes communistes d'Europe de l'Est.

Coexistence pacifique : voir I-4

I. LA GUERRE FROIDE (1945-1991) :

1. Un monde bipolaire :

1946 : Winston Churchill évoque un « **rideau de fer** » en Europe

Mars 1947 : Doctrine Truman (président américain) : Lutter contre le communisme, il veut apporter une aide économique aux pays libres **selon lui la pauvreté est la principale origine du communisme.**

1948 : Plan Marshall : aide économique des américains pour les pays européens.

Septembre 1947 : Doctrine Jdanov : D'après lui les États-Unis sont impérialistes et l'aide économique n'est qu'un prétexte pour diffuser leur influence, ils veulent rendre les pays dépendants de leur aide. Jdanov critique aussi la France et l'Angleterre car ce sont des empires coloniaux, il aide les mouvements de lutte pour l'indépendance. Il pense que la lutte contre le capitalisme doit être menée partout dans le monde y compris par les partis communistes des pays occidentaux.

Le monde est donc devenu bipolaire, il est divisé en 2 blocs dont les pôles sont Washington et Moscou. Leur pays membres sont soudés grâce à leur opposition au bloc adverse (qui représente le mal).

1949 : OTAN (Organisation du Traité d'Atlantique Nord)

1955 : Pacte de Varsovie : Les pays de l'Est sont communistes depuis la fin des années 1940 : Le pacte ne fait qu'approuver leur soumission à Moscou.

L'URSS vu par les Américains : Régime totalitaire, chef unique (culte de personnalité), parti unique, absence totale de liberté

Les États-Unis vu par les Soviétiques : Le système Capitaliste n'est pas démocratique, les travailleurs sont totalement soumis aux patrons, les libertés ne sont pas respectées.

2. Une menace permanente :

Tout au long de la guerre froide il y a eu des crises de différentes intensités :

- **Mars 1948 - Mai 1949 : Blocus de Berlin** : L'Allemagne est divisée en 4 secteurs d'occupations. À l'Ouest les secteurs Français, Anglais et Américains et à l'Est le secteur Soviétiques. Les alliés occidentaux veulent créer un état d'Allemagne de l'Ouest. Pour s'y opposer les soviétiques organisent un blocus

des routes vers Berlin-Ouest, mais les Occidentaux créent un **pont aérien** et l'URSS comprend son échec.

- **Aout 1961 : Construction du Mur de Berlin** par l'Allemagne de l'Est. Depuis 1945 3M de personnes ont fui les démocraties populaires en passant par Berlin Ouest. Cet exode est signe que les populations d'Europe de l'Est souffrent dans un régime totalitaire, c'est pourquoi l'URSS fait construire le Mur.
- **Octobre 1962 : Crise de Cuba** : Les services secrets Américains découvrent l'installation de lance-missiles nucléaires par l'URSS sur l'île de Cuba qui est communiste depuis 1959. Ces fusées peuvent atteindre et détruire Washington en 12 minutes. Kennedy considère donc qu'il s'agit d'une menace extrêmement grave et ordonne le Blocus maritime de Cuba. Le président Américain est prêt à un conflit mais veut négocier avec Moscou (être pacifique si l'URSS retire les rampes). Par conséquent Khouatchev n'a pas d'autre choix que de céder car il y a un vrai risque. Cette crise est sans doute la plus grave de la guerre froide; c'est le moment où le risque de destruction du monde était le plus élevé.

4. Des années 1970 à la fin des années 1980 :

À partir des années 1970 le président Américain Richard Nixon se prononce en faveur d'une **coexistence pacifique** entre les 2 blocs. En effet il remarque que depuis 1945 l'équilibre mondial a beaucoup changé : division en 2 blocs, puis chaque bloc a connu des divisions internes (par exemple : entre l'URSS et la Chine). La multiplication des pays possédant l'arme nucléaire a aussi complètement changé les équilibres internationaux, car les deux super puissances ne peuvent utiliser la menace nucléaire comme avant. C'est pourquoi Richard Nixon propose à Brejnev de mettre fin à la course aux armements.

À partir de 1981 le président Américain Ronald Reagan a une vision manichéenne du monde (comme tout acteur de Western !) et reprend la course aux armements avec la programme StarWars. Il profite de certaines faiblesse de l'URSS car elle n'as pas réussie à prendre le contrôle de l'Afghanistan, d'autre pare sur le plan économique sa capacité financière diminue et elle consacre moins d'argent à l'armement.

À Partir des année 1980 les superpuissances Américaine et Soviétique sont de plus en plus concurrencées : Japon, Europe, Moyen Orient, Chine...

II. LE NOUVEL ORDRE MONDIALE :

1. L'effondrement du bloc communiste:

À partir de **1985 Gorbatchev** (prononcez Gorbatchesof) est le dirigeant de l'URSS. Il change de doctrine par rapport à ses prédécesseurs. En 1988 il s'adresse au président américain pour soutenir 3 objectifs :

- Limiter et réduire les stocks d'armes
- Favoriser le développement du tiers-monde
- Favoriser la paix au lieu de soutenir des pays en guerre.

De plus il amorce la **pérestroïka**, ces réformes essaient d'introduire très progressivement plus de liberté politique et économique.

Novembre 1989 : Chute du mur de Berlin : La population abat le mur sans réaction des militaires; il s'agit de la première étape de la destruction du rideau de fer.

Le Bloc de l'Est est parcourue par des divisions depuis plusieurs dizaines d'années. Certain pays se sont même révoltés (Hongrie en 1956 et Tchécoslovaquie en 1958). Mais ces mouvements ont été réprimés par l'armée du pacte de Varsovie. En conséquent quand Gorbatchev lance sa réforme, les populations d'Europe de l'Est en profitent pour exprimer toutes leurs revendications.

L'effondrement du bloc de l'Est se déroule de différentes manières suivent les pays :

- Tchécoslovaquie : Transition calme vers la démocratie
- Roumanie : Le dictateur communiste est jugé par un tribunal populaire et exécuté avec son épouse devant les caméras.
- Dans le Balkans : les pays d'ex-Yougoslavie s'affrontent violemment au cours des années 1990 pour des raisons ethniques : Serbes, Croates, Bosniques, et religieuses : Catholiques, Orthodoxes, Musulmans.

La dislocation de l'URSS a été accélérée par la tentative de **Puch** des généraux qui voulaient conserver un régime totalitaire et continuer la course aux armements. Ce putsch été un échec et l'URSS a été supprimée, elle devient la Russie et la **CEI** (Communauté des états indépendants).

Par conséquent à partir de 1991, les États-Unis sont qualifiés d'hyper-puissance car ils n'ont plus de rival militaire. Le Japon et l'Europe apparaissent comme des concurrents économiques et pas comme des ennemis.

Le premier signe de **l'hégémonie** (=domination) Américaine est la victoire de Sadam Hussein en 1991. L'Irak avait envahie le Koweït pour prendre ses réserves pétrolières et avoir un accès plus étendu au Golf Persique; mais les États-Unis prennent la tête d'une coalition militaire sous le mandant de l'ONU sans que la Russie ne s'y oppose. Par conséquent le monde est désormais **unipolaire** ; en tout cas jusqu'au 11 septembre 2001.

2. L'hégémonie américaine est-elle totale ?

Jusqu'au début des années 2000 les États-Unis semblent invincibles : en effet, alors qu'ils cumulent une puissance économique, diplomatique, militaire et culturelle. La Russie a du mal à faire face à des difficultés car son économie est totalement sinistrée et l'unité de son territoire est menacée par le nationalisme (Tchécoslovaquie encore aujourd'hui).

Le **11 septembre 2001**, plusieurs avions détournés par des terroristes s'écrasent sur des lieux très symboliques de la puissance Américaine :

- Les tours jumelles du *World Trade Center* : **Bourse**
- *Pentagone* : **ministère de la défense**

Cet évènement est exceptionnel, **c'est la première fois que les USA sont touchés sur leur territoire**. C'est un attentat terroriste : il est difficile d'identifier l'ennemi pour riposter, tout les civils sont des cibles potentiels.

Le Président Georges Bush, à la suite du 11 septembre, décide d'attaquer l'Afghanistan et l'Irak. Il considère qu'ils sont responsables des attentas (menace pour la paix dans le monde : armes de destruction massives). Cependant la France et la Russie s'y oppose. Les USA obtiennent un mandant de l'ONU pour l'Afghanistan mais pas pour l'Irak. **L'objectif apparent de l'administration américaine est de sécuriser les réserves de pétroles, cependant, elle croient depuis longtemps que du Maroc à l'Afghanistan il existe un Grand Moyen-**

Orient unifié et homogène sur le plan culturel et politique. **Son objectif réel est donc d'installer la démocratie et le libéralisme économique** en Afghanistan et en Irak pour qu'elles se diffusent aux autres pays du Grand Moyen-Orient (Théorie des Dominos). Avec cette politique, le président Bush se trompe. D'une part, parce que le Grand Moyen-Orient n'existe pas, d'autre part parce qu'il est impossible d'installer du jour au lendemain la démocratie par la force.

Cette intervention Américaine semble montrer les États-Unis comme les maîtres du monde, au contraire, elle marque le début de l'isolement diplomatique des USA car beaucoup de ses alliés traditionnels sont contre cette intervention. Par conséquent jusqu'à la fin du second mandat de Georges Bush, les USA accumulent les échecs dans leur politique étrangère : Échec en Irak, échec du projet d'accords économique en Amérique latine, échec en Afghanistan, opposition de la France et de l'Allemagne (OGM...), tensions avec la Russie...

POPULATION ET DÉVELOPPEMENT EN CHINE ET EN UNION-INDIENNE :

La Chine et l'Inde sont depuis longtemps les premiers foyers de peuplement mondiaux. En effet ces deux pays ont commencé leur transition démographique au début du 20^{ème}, par conséquent l'accroissement naturel est encore très fort dans ces deux pays. *Comment assurer du travail et de la nourriture à toute cette population ?* La croissance économique de ces deux grands pays se fait à un rythme soutenu mais de manière différente. *Cette croissance va-t-elle continuer sans respecter l'environnement ?*

I. LA RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DE LA POPULATION :

1. Les deux premiers foyers de peuplement mondiaux :

	Chine	Inde
Superficie	9,6M de km ²	3,3M de km ²
Population	1,3 milliards	1,1 milliards
Densité	Faible	2,5 x Chine
Croissance (2007)	11,90%	9,00%
Population	Rurale	Rurale

Années 1970 : **Processus d'urbanisation** : Baisse de la population rurale. Les métropoles Indiennes (Bombay et Calcutta) et Chinoises (Shanghai et Pékin) voient leur population augmenter à un rythme rapide : on observe donc une **métropolisation**. De plus en Chine elle se concentre sur les littoraux, on parle donc de **littoralisation**.

2. Le rapport Ville-Campagne :

L'urbanisation de la Chine et de l'Inde est fondée d'une part sur la croissance naturelle des grandes villes, d'autre part sur l'arrivée massive des ruraux. Cependant ce n'est pas un exode rural : les campagnes ne se dépeuplent pas. Cette évolution a provoqué un changement de mentalité. En Chine la ville est considérée comme un environnement positif. Afin d'améliorer l'équilibre du territoire Chinois, le gouvernement veut étendre le réseau urbain vers l'intérieur de la Chine. Ainsi depuis les années 1970, les provinces à l'Ouest de la Chine accueillent beaucoup de migrants qui sont déplacés de force par le gouvernement. On observe aussi des migrations économiques vers les littoraux, mais ces déplacements sont clandestins car le gouvernement les interdit.

En Inde, la population rurale représente **72%** de la population totale, la densité de peuplement des campagnes est encore très forte, ces éléments sont expliqués en partie par l'image positive de la campagne dans les mentalités indiennes et par la conservation de liens avec la **famille élargie** (souvent les hommes partent en ville pour travailler pendant que les femmes restent à la maison pour garder des liens avec la famille et les voisins). Le fait que la campagne reste un lieu de peuplement privilégié explique aussi que le **système des castes** soit encore en place. Il s'agit d'une séparation stricte entre plusieurs groupes sociaux cloisonnés entre eux.

II. LA POLITIQUE DÉMOGRAPHIQUE :

1. En Chine :

À partir des années 1950, le taux de natalité et de mortalité ont amorcé une baisse globale en Chine mais cette baisse s'est faite de manière irrégulière. Au cours des années 1950 et 1960 les décisions catastrophiques de Mao (« grand bond en avant » et « révolution culturelle ») ont provoqué des pics de mortalité en causant des millions de morts. À partir des années 1970 on observe une chute de l'indice de fécondité (nombre moyen d'enfant par femme). Cette chute est due à la politique de l'enfant unique, en effet à partir de cette date le gouvernement Chinois impose à chaque couple de n'avoir qu'un seul enfant.

Cette politique a eu des conséquences en partie positive car elle a permis d'accélérer la baisse de la natalité, elle a pu également favoriser l'instruction et l'espérance de vie de la population jeune. Cependant la politique de l'enfant unique a contribué à l'augmentation du nombre d'infanticide quand le 1^{er} enfant est une fille. De plus cette politique ne règle pas le problème de la répartition des richesses.

2. En Inde :

À partir de 1950, l'**indice de fécondité** et le **taux de natalité** baissent fortement en Inde. Cela indique un changement de situation démographique du pays. La baisse de la mortalité renforce l'accroissement naturel de la population ce qui pose le problème de la limitation des naissances. Le gouvernement Indien choisit de lancer des campagnes en faveur de la limitation des naissances, mais pas de manière autoritaire. En plus la population n'a pas suffisamment accès à l'instruction ou aux moyens de contraceptions. Ce problème de développement limite la possibilité d'un choix volontaire en faveur d'une limitation des naissances par conséquent on considère aujourd'hui que le problème démographique en Inde devra être résolu par la voie du développement.

III. LES LIENS ENTRE POPULATION ET DÉVELOPPEMENT :

Développement : Accroissement des richesses conduisant à une amélioration des conditions de vie et à une démocratisation.

Développement Durable : Répondre aux besoins présents sans nuire aux générations futures.

1. Les fondements du développement des deux pays :

La riziculture est la base de l'agriculture en Inde et en Chine, d'une part grâce aux pluies de la mousson qui permettent jusqu'à 3 récoltes par an et ainsi nourrir une population nombreuse ; d'autre part ce mode de culture nécessite une main d'œuvre abondante ce qui favorise les fortes densités rurales.

À partir du début de la transition démographique dans les deux pays, la riziculture traditionnelle n'a plus été suffisante pour nourrir toute la population. Par conséquent, il a été nécessaire d'adopter de nouvelles techniques agricoles : engrais, machines, irrigation (zones arides), extension des surfaces cultivées. On a appelé cette modernisation agricole : **la révolution verte**. Elle a été efficace dans les deux pays car elle a permis une forte augmentation des rendements. Cependant certaines

parties de la population n'ont toujours pas accès à une alimentation suffisante : Notamment **les Intouchables en Inde et 10M de personne en Chine**.

Depuis le début des années 1980, la Chine a décidé une ouverture économique : tout en restant un régime communiste (dictature), le gouvernement a choisit d'adopter le libéralisme économique. On appelle cela le **socialisme de marché**. Cette ouverture économique permet de développer l'industrie chinoise dans le but de devenir **usine du monde**. Trois éléments favorisent cette évolution et cette ouverture aux entreprises :

- Les **Zones Économiques Spéciales (ZES)** qui sont des **zones franches** : sans impôt.
- La main d'œuvre est assez bien qualifiée mais moins chère que dans les pays riches.
- Développement de l'industrie à partir des ressources naturelles : charbon.

À partir des années 1980 l'Inde a choisit de s'ouvrir à la mondialisation en développant plusieurs activités industrielles à partir d'un savoir faire technologique indépendant. L'Inde voulait une industrie complète et autonome, c'est ainsi que l'Inde est très performante dans certains domaines comme l'informatique (*InfoSys* une société de services informatique et *guruji.com* un moteur de recherche) ou l'aéronautique (*Hindustan aeronautics ltd.*). Elle va jusqu'à concurrencer des entreprises des pays du Nord. Un des fondements de cette croissance est, comme en Chine, le faible coût de la main d'œuvre pourtant qualifiée.

3. Les limites du développement :

La croissance de ces deux pays est très forte dans le domaine économique, mais elle provoque des déséquilibres entre les centres dynamiques et les périphéries moins développées. En Chine, alors que le littoral est très développé, l'ouest du pays est constitué de **marges** laissées à l'écart du développement. En Inde, le sud du pays est très développé (beaucoup de métropoles, industries de hautes-technologies et ouverture maritime) alors que le nord du pays est moins développé, notamment à cause du contexte géopolitique (tension avec le Pakistan).

Dans les deux pays, le problème est également la répartition des richesses. En Chine, alors que le régime politique est communiste, on observe un contraste énorme, entre la population très riche du centre des métropoles et la population des bidons villes en périphérie des métropoles. En Inde la répartition des terres pose également problème car 25M de paysans possèdent moins de 2 hectare ce qui est insuffisant pour nourrir une famille de 6 personnes. Le **développement durable** n'est pas une priorité de la Chine ni de l'Inde : la pollution des littoraux par les déchets industriels (par exemple les démantèlements de bateaux comme le Clémenceau) et domestiques est très forte. En Inde, la **révolution verte** a parfois eu des effets négatifs : certains sols sont devenu stériles, notamment à cause des sels minéraux qui remontent lors de l'irrigation.

ANNEXE : REPÈRES D'HISTOIRE GÉOGRAPHIE :

- 1946-1991** Guerre froide
- Mars 1947** Doctrine Truman
- 1948** Plan Marshall
- Septembre 1947** Doctrine Jdanov
- 1949** OTAN
- 1955** Pacte de Varsovie
- Mars 1948 - Mai 1949** Blocus de Berlin
- Aout 1961** Construction du Mur de Berlin
- Octobre 1962** Crise de Cuba
- 1970** Coexistence pacifiste
- 1981** Ronald Reagan reprise de la course aux armements
- 1988** La Pérestroïka par Gorbatchev
- Novembre 1989** Chute du mur de Berlin

- 1789** Révolution française + Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- 1848** Renversment de la monarchie. Seconde république + Suffrage universel
- 1871-1940** 2nd république
- 1881** Liberté de réunion publique, liberté d'expression
- 1884** Autorisation des syndicats
- 1901** Liberté d'association
- 1929** Jeudi Noir
- 1930'** Crise économique, ligues d'extrêmes droite
- 1936** Congés payées, Front Populaire
- 1944** Droit de vote des femmes
- 1945** Sécurité Sociale
- 1946-1958** 4^{ème} république
- 1964** droit de grèves reconnu.
- 1982** pluralisme des médias audiovisuels

- 1967** ACEAN
- 1991** MERCOSUR (Marché Commun du Sud)
- 1992** UE (Union Européenne), Traité de Maastricht
- 1991** CEI (Communauté des États indépendants)
- 1992** ALENA (Association de Libre Échange Nord Américain)

- 1960** Décentralisation industrielle
- 1980** Lois de décentralisation administrative
- 1999** Loi Chevènement

- 1914-1918** Première guerre mondiale
- 1917** Révolution en Russie
- 1920'** Le fascisme se développe en Europe
- 1933** Élection démocratique de Adolf Hitler, camps de concentrations
- 1936** Pacte anticommuniste Allemagne-Japon, création de l'Axe.
- Mars 1938** Anschluss, annexion de l'Autriche.
- Octobre 1938** Invasion de l'ouest de la Tchécoslovaquie.
- 1938** Conférence de Munich, Sudètes
- Mars 1939** Invasion de la Tchéquie.
- Aout 1939** L'Allemagne et l'URSS signent un pacte de non-agression
- 1940** La « Drôle de guerre »

- 10 Mai 1940** Offensive allemande en France
- Mars 1941** Loi Brêt-Bail
- 22 Juin 1941** Opération Barbarossa, rupture du pacte de non-agression
- 7 Décembre 1941** Attaque de Pearl Harbor
- Février 1943** Stalingrad
- Juin 1944** Débarquement des Alliés en Normandie
- Aout 1944** Débarquement en Provence
- 8 Mai 1945** Capitulation de l'armée Allemande
- 6 Aout 1945** Bombe Atomique sur Hiroshima
- 1945** ONU